Түркістан облысының Сайрам ауданының

«Ақсезім –Жан» бөбекжайы жеке мекемесі (бөбекжай – балабақшасы)

ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУ

Қарабұлақ ауылы

2023 жыл
Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды
Сайрам ауданы білім беру бөлімі
«Ақсезім –Жан » бөбекжайы жеке мекемесі

Қарабұлақ ауылы 10.12.2023жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), «Ақсезім-Жан » бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі 2024 жылға бекітілген мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 15 қараша мен 20 желтоқсан 2023 жыл аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды білім беру ұйымы басшысының 2023 жылғы «10» қараша № 7 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізілді:

1.А.А.Исмаилова «Ақсезім-Жан » бөбекжайы меңгерушісі комиссия төрағасы;
(Т.А.Ә. болған жағдайда, лауазымы, жұмыс орны)

2. Б. Б. Бердалиева «Ақсезім –Жан » бөбекжайы әдіскер комиссия мүшесі;
(Т.А.Ә. болған жағдайда, лауазымы, жұмыс орны)

3. А.Н. Абдусаметова «Ақсезім-Жан » бөбекжайы тәрбиешісі комиссия мүшесі;
(Т.А.Ә. болған жағдайда, лауазымы, жұмыс орны)

4. А . Т. Ағыбай «Ақсезім-Жан » бөбекжайы пән мұғалімі комиссия мүшесі;
(Т.А.Ә. болған жағдайда, лауазымы, жұмыс орны)

5. И.З. Акмалханова «Ақсезім –Жан » бөбекжайы тәрбиешісі комиссия мүшесі;
(Т.А.Ә. болған жағдайда, лауазымы, жұмыс орны)

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Білім беру ұйымының білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1. «Ақсезім –Жан » бөбекжайы жеке мекемесі туралы ақпараттық жалпы сипаттамасы:

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының Сайрам ауданының «Ақсезім-Жан » бөбекжай -балабақша жеке мекемесі (бөбекжай - балабақшасы)
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері *(заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)*	Сайрам ауданы Карабұлак ауылы Жаңа Абад 1/1 ғимарат .
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері *(телефон, электрондық пошта, webсайт)*	Ұялы телефон: 87013728069 электронды поштасы: ashikizy@mail.ru *Ресми сайты:* https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері *(басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)*	Исмаилова Алфия Ашировна Түркістан облысы Сайрам ауданы Карабұлак ауылы «Ақсезім –Жан » бөбекжай - балабақшасы жеке мекемесі 2018 жылы 2 мамырдан құрылтайшы шешімі бойынша меңгеруші қызметіне тағайындалған. https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ресми сайтына жүктелді.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары *(жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)*	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Түркістан облысының Әділет департаменті Әділет басқармасымен 2014 жылғы 2 сәуір берілген. Мемлекеттік қайта тіркеу күні 28.08.2023 жыл, БСН: – 140440002078 https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ ресми сайтына жүктелді.
6	Рұқсат беру құжаттары *(білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)*	Түркістан облысы Сайрам ауданы Карабұлак ауылы «Ақсезім-Жан » бөбекжай- балабақшасы жеке мекемесінің қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны. № KZ68RVK00050964 03.10.2023ж. https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ ресми сайтына жүктелді.

7	Құрылған жылы	2014 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты ыңғайластырылған.
9	Топтар саны	3 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – минутпен.	Ортаңғы топ – 15 – 20 минут Ортаңғы топ – 15 – 20 минут Ересек топ – 20-25 минут
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 75 балаға арналған. Түркістан облысы Сайрам ауданы «Ақсезім –Жан » бөбекжай-балабақшасы жеке мекемесінің Жарғысы №1134-1959-М-е Құжаттар көшірмесі https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ ресми сайтына жүктелді.

2. Кадрлық құрамға талдау. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Сайрам ауданы Қарабұлақ ауылы «Ақсезім-Жан » бөбекжай балабақшасы жеке мекемесінде педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, өмірбаяны, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, еңбек кітапшасы, жеке іс парағы тіркелген. (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмелері) https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ ресми сайтына жүктелді.

«Ақсезім –Жан » бөбекжайы балабақшасының тәрбие-білім беру процесін басқару құрылымы келесідегідей: «Ақсезім-Жан » бөбекжай балабақшасы меңгерушісі - Альфия Исмаилова Аշировна , әдіскер – Баян Бердалиева Бердалықызы , есепші – Мухтар Махамбетов Мирзахметович , медбике – Гулрух Мамаева Жамиловна , шаруашылық меңгерушісі – Сайдахметов Кадиржан Гуламжанович .

Мекеменің ағымдық қызметін тікелей басқаруды, жұмыс пеннормативтік-құқықтық құжаттарды орындауға бақылауды меңгеруші – Альфия Исмаилова Аշировна

«Ақсезім –Жан » бөбекжайы балабақшасының жарғысы негізінде, «Білім туралы» Заңды, мектепке дейінгі мекемелер туралыТиптік ережелерді мемлекеттік билік пен органдарда балабақшаның мүддесінқорғайтын жергілікті және нормативтік актілерді басшылыққа ала отырып жүзеге асырады.
Әдіскер Баян Бердалиева Бердалықызы лауазымдық нұсқаулықтарға сайбілім, тәрбие, әдістемелік қызметтерді жүзеге асырады, педагогикалық ұжым жұмысын бақылайды, балалармен жұмыс жасауда қолдануға арналған бағдарламалардың іске асуын, жылдық жоспардың негізгі бағыттарының орындалуын қадағалайды.
Есепші Мухтар Махамбетов Мирзахметович лауазымдық нұсқаулыққа сай кәсіпорынның қаржылық-шаруашылық қызметінің бухгалтерлік есебін жүргізіп, материалдық және қаржылық қордың тиімді пайдаланылуын, заңды,нормативтік және құқықтық актілерді басшылыққа ала отырып, есеп саясатынжүзеге асырады.
Медбике Гулрух Мамаева Жамиловна мектепке дейінгі ұйым балаларды үнемі медициналық қызмет көрсетумен қамамасыз етеді, лауазымдық нұсқаулыққа сай емдік-профилактикалық шараларды ұйымдастырады, нормативтік құжаттармен медициналық қызмет көрсету бойынша әдістемелік материалдарды басшылыққа ала отырып,балабақшадағы санитарлық-эпидемиологиялық режимнің сақталуы мен орындалуын қадағалайды.
Тәрбиеленушілер Қазақстан Республикасы заңнамасымен белгіленген тағам өнімдерін тұтыну нормасын есепке ала отырып теңестірілген тамақтанумен қамтамасыз етілген.
Шаруашылық меңгерушісі Сайдахметов Кадиржан Гуламжанович лауазымдық нұсқаулыққа сай қызмет ету персоналының жұмысын ұйымдастырып, бақылайды, ғимарат, жайлардың, мектепке дейінгі мекеме айналасының жай-күйін қарайды, қажетті құралдармен, жуу, дезинфекция құралдармен жабдықтайды, мектепке дейінгі мекемедегі өртке қарсы, терроризмге қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша
8	3	5

«Ақсезім –Жан » бөбекжайы балабақшасы жеке мекемесі педагогтері жайлы мәлімет.

р/с	Қызметкерлердің аты-жөні	Қызметі	Білімі	Еңбек өтілімі	Білікті-лік санаты	Жаңаша біліктілік санаты
1	Альфия Исмаилова Ашировна	Меңгеруші	жоғары	9ж10ай		
2	Баян Бердалиева Бердалықызы	әдіскер	жоғары	16ж1ай		
3	Абдусаметова Назакат Алимжановна	тәрбиеші	жоғары	1ж 4 ай		

4	Акмалханова Зилола Исламкуловна	тәрбиеші	жоғары	1 ай		
5	Абдилазизова Гулнаво Икрамжановна	тәрбиеші	жоғары	4ж 5 ай		
6	Аиткулова Асел Алтынбековна	тәрбиеші	жоғары	5ж 4ай		
7	Деканова Дилфуза Кувандуковна	тәрбиеші	жоғары	1 ай		
8	Ағыбай Толқынай Ақтайқызы	психолг	жоғары	5 ж.7 ай		

Соңғы үш оқу жылындағы кадрлар туралы барлық мәліметтер:

Көрсеткіштер	2021–2022	2022–2023	2023-2024
Штаттық педагогтар саны, нақты жұмыс істейтін:	8	8	8
Меңгеруші	1	1	1
Психолог	1	1	1
Әдіскер	1	1	1
Тәрбиешілер	5	5	6
Барлығы	8	8	8

Педагог қызметкерлердің білім деңгейінің талдауы

	Жалпы саны	Жоғары білімді	%	Арнаулы орта	%
2021-2022	8	8	100%		
2022-2023	8	8	100%		
2023-2024	8	8	100%		

Педагогтардың санаттары бойынша талдауы

Оқу жылы	Жалпы саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ	Педагог - шебер	Педагог - зертеуші	Педагог - сарапшы	Педагог – модератор
2021–2022	8	0	0	0	8	0	0	0	0
2022–2023	8	0	0	0	8	0	0	0	0

2023-2024	8	0	0	0	9	0	0	0	0

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде ПШО
2021-2022 оқу жылы		2	
2022-2023 оқу жылы			
2023-2024 оқу жылы			
Барлығы	8	2	

Өзіндік білім көтеру- мұғалімінің және педагогикалық ұжымның кәсіби дамуының негізгі құралы.
Педагогтың кәсіби шеберлігін дамыту,біліктілігін арттыру арқылы дамып отырады. Осыған орай арнайы жоспар құрылып сол жоспар жүзеге асырылады. Жоспарда жүйелі өтетін ашық ұйымдасқан оқу қызметтері,түрлі сайыстар, байқаулар, іс тәжірибелер және олимпиадаға қатысу кіреді.Сонымен бірге әр түрлі деңгейдегі курстар мен семинарларға қатысу да педагогтың білімін көтерудің жолдары болмақ.Психология мен педагогика ғылымдары жайындағы жаңалықтармен озық тәжірибелерді үнемі пайдаланып, Әр педагог ешкімге тәуелсіз кәсіби бағыты болады. Педагог шеберлігінің негізгі көрсеткіштерінің бірі ғылыми жаңалықтар мен озық алдыңғы қатарлы тәжірибені жетік игеру болса, демек сапалы, тиімді, нәтижелі ізденіс ұстаздыңтынымсыз еңбегін көрсетеді.
Педагогтардың біліктіліктерін жоғарылату - тәрбиешілердің мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың кешенді шығармашылықпроцесі. 3 жылда 1 реттен кем емес курстардан өту барысында жүзеге асырылатын біліктілікті жоғарлату жүйесі педагогтың педагогикалық сауаттыжұмысының негіздемесі болып табылады.

3. Тәрбиеленушілер контигенті.

«Ақсезімжан» бөбекжай балабақшасында 3 топ жұмыс жасайды: мемлекеттіктілде тәрбиелеу және оқыту. Мектепке дейінгі ұйымға балалар "Мектепке дейінгібілім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына" сәйкес қабылданады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау және құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы Balabaqsha SmartNation - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай портал*, мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы қол жетімді тізілімі және мектепке дейінгі ұйымды басқару жүйесі сайтымен жүргізіледі. Шартқа сәйкес келесі қызметтер ұсынылады: Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес балаларды тәрбиелеу және оқыту: сауықтыру іс-шаралары; мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекіткен қысқы-көктемгі және жазғы-күзгі маусымдарға сәйкес перспективалы 20 күндік мәзір бойынша
жүзеге асырылатын теңдестірілген 4 реттік тамақтану. Мектепке дейінгі ұйымда 3 топ бар. Олар қазақ тілінде тәрбиелейді және оқытады.

2023-2024 оқу жылында 3 топ жасақталды:

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ « Болашақ»	3 жастан бастап	25
2	Ортаңғы топ «Кәусар»	3 жастан бастап	25
3	Ересек топ« Қуаныш»	4 жастан бастап	25

Бөбекжайда мемлекеттік тапсырыс 75 балаға арналған.
Бөбекжайда 3 топ, 75- бала тәрбиеленуде. 75- баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.
Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау *(жас топтары тізімдерінің көшірмелері)* https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ ресми интернет-ресурста орналастырылды.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

Түркістан облысының Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы «Ақсезім-Жан» бөбекжай балбақшасы жеке мекемесі 2024 жылы қаңтар айында мемлекеттік атестаттаудан өтеді.
«Ақсезім-Жан» бөбекжай балбақшасы жеке мекемесінде оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.
2021-2022 оқу жылына 3 топтың жұмыс оқу жоспарлары (ЖОЖ) және ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері бекітілген.
2022-2023 оқу жылы 3 топтың жұмыс оқу жоспарлары (ЖОЖ) және ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері бекітілген.
Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызмет ҚР Оқу- ағартуминистрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болыптіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі - ҮОЖ) талаптарына сәйкес.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына және білімберу бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.
Талдау нәтижесі:
Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы «Ақсезім-Жан» бөбекжай балбақшасы жеке мекемесі 2021- 2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына бекітілген білім беру қызметі ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (бұдан әрі - Үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес әзірленген.
2023-2024 оқу жылдарына бекітілген білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (бұдан әрі - Үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес әзірленген.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктерімен ерекшеліктері ескерілді.
Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар.
Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.
Талдау нәтижесі:
Балабақшаның жылдық оқу жоспары, барлық топтардың ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, бекітілген күн тәртібі, перспективалық жоспар және циклограммалары және жеке даму карталары жасақталған.
Оқу жүктемесінің максималды көлемі мен оқу қызметіне берілген уақыты 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР- Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының (сол кездегі қолданыстағы) 1-қосымшасының 4-тармақ 1) тармақшасында көрсетілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1 — қосымшасына (сол кездегі қолданыстағы) сәйкес, ал 2022-2023 оқу жылына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 4-тармақ 3) тармақшасында көрсетілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім- және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 2,3-қосымшаларына(қолданыстағы) сәйкес келеді.
2023-2024 оқу жылында «Тәрбиеленушілердің оку жүктемесінің ең жоғары көлемі мектепке дейінгі жастағы (2-6 жастағы) балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспарларына сәйкес айқындалған.
Бағаланатын кезеңге 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарынаұйымдасқан қызметтін перспективті жоспары мен циклограммалары даму картасы бірілді. 2023-2024 оқу жылына ұсынылған перспективалық жоспар мен циклограммасы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а.2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес құрылған.

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарыкөлеміне қойылатын талаптарға сәйкес.
4.1. Тәрбие-білім беру процесі.
Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзегеасырады:
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;
Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-24 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатындаоқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен музыкалық жетекші өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген. Циклограмма әр ай сайын, аптаға бөліп жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары балабақша топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер,педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Алматы кітап", "Шұғыла" , «Педагог» оқу әдістемелік кешендері пайдаланылды.
2023-2024 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:
ойын арқылы оқыту;
балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент,балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).
Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігімен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Электрондық нұсқада 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары, кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалары қоса https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ ресми интернет-ресурста орналастырылды

«Ақсезім-Жан» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі Қарабұлақ ауылы, Жаңа Абад 1/1 ғимаратта орналасқан. «Ақсезім-Жан» бөбекжай балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:
«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрініңміндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);
мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім берубағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.
Осы стандарт мектепке дейінгі білім беру саласындағы бірыңғай мемлекеттік саясатты қамтамасыз етуді көздейді, мектепке дейінгі сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Стандарт педагогикалық процестің инновациялық мүмкіндіктерін қамтамасыз етеді, жас топтарының пәндік- дамытушылық ортасының мазмұнын анықтайды, балалардың физикалық, психикалық денсаулығының мәселелерін шешеді, мотор және гигиеналықмәдениетті қалыптастырады, танымдық, шығармашылық белсенділікті дамытуға ықпал етеді, сөйлеудің дамуын ынталандырады, есте сақтау қиялындамыту процестері, эмоционалды жауаптылық, эмпатия қабілеті, толеранттылықты көрсетуге дайын болу, коммуникативті қатынастар.

Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты балабақшадағы білім беру процесінің тұтастығын қамтамасыз ететін негізгі құжат болып табылады. Үлгілік оқу жоспары – жас топтары бойынша бір аптадағы ұйымдастырылғаноқу қызметінің тізімін, көлемін, ұзақтығын реттейтін құжат;
Оқу жасының жүктемесі санитарлық-гигиеналық нормалар мен құқықтарға сәйкес келеді.
Оқу жоспарының мақсаты - 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалары бар топтарда ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемін бөлу және реттеу.
Оқу жоспарының негізгі міндеті - мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық процесті нақты ұйымдастыру, балалар мен педагогтерге нормативтік жүктемені ұтымды бөлу болып табылады.
Оқу жоспарының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартта көрсетілген мектеп жасына дейінгі баланың базалық құзыреттіліктерін қалыптастыруды толық көлемде қамтамасыз еткен.
Оқу жұмыс жоспары негізінде: жас бойынша перспективалық жоспарлар, балалардың тіршілік әрекетін ұйымдастыру циклограммалары әзірленді.
Оқу жоспарын іске асыру оқу қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану арқылы жүзеге асырылады: топпен, кіші топтармен, жеке-жеке, жұппен жұмыс, балалардың жеке жас ерекшеліктеріне,сондай-ақ бағдарламалық материалдың күрделілігіне байланыстықолданылады.
Бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесі бір аптаға балалардың өмірін ұйымдастырудың перспективалық-күнтізбелік жоспарына жәнециклограммаларына сәйкес жүзеге асырылады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру тәрбиеші деңгейінде және бала деңгейінде оқу қызметін басқару іс-әрекеттерінің кешенін қамтитын конспектілерде көрсетілген. Балалармен жұмыс істейтін барлық педагогтар ұйымдастырылғаноқу қызметі барысында ересектермен және құрдастарымен достық негізінде қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыруға ықпал етеді.
Педагогикалық ұжым педагогикалық процесте әртүрлі технологияларды қолданады.
«Ақсезім-Жан» бөбекжай балабақшасындағы жылдық жоспар мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жедел басқару құралы ретінде қаралады. Жылдық жоспар - білім беру бағдарламасында белгіленген міндеттер мен іс-шараларды нақтылау.
2021-2022 оқу жылдарға арналған жылдық жоспарларда:
білім беру процесіндегі проблемаларды шешу жөніндегі нақты іс-шаралар;
тәрбиешілердің кәсіби өсуіне әдістемелік қолдау көрсету жүйесі;
педагогтардың жұмыс тәжірибесін қалыптастыру;
мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында инновациялардыенгізу.
Педагогтар жылдық жоспарды оқу жылының белгілі бір негізгіміндеттерін қарастырады.
Жоспарлаудың негізгі міндеттері:

мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу, дамыту және эмоционалдық саулығы мәселелері бойынша Мемлекеттік органдардың шешімдерінің орындалуын қамтамасыз етуде;
педагогикалық ұжым қызметіндегі басты, түйінді мәселелерді бөлуде;
нақты іс-шараларды, олардың орындалу мерзімдерін және жауапты орындаушыларды анықтауда;
ұжым мүшелерінің жауапкершілігі мен тәртіптілігін қадағалуда.
Жылдық жоспарларда балалар контингенті, түзету жұмысы; тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы; барлық бағыттар бойынша МЖМБСорындау нәтижелері; мектепте оқытуға дайындық деңгейі; педагогтердің біліктілігін арттыру және аттестаттау нәтижелері; ата-аналармен жұмыс жүйесі; Әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары сияқты параметрлер көрініс табатын өткен оқу жылындағы жұмыстың талдауы қамтылады.
Жоғарыда айтылғандардың нәтижесі бойынша педагогикалық ұжым әр оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер анықталып қойылады. Жылдық жоспар мектепке дейінгі ұйымның педагогтарына жалпы білім беру жұмысының тиімді жоспарлауының қаншалықты ойластырылғаны, сауатты жүзеге асырылуына байланысты. Сондықтан олар оқу жылына арналған перспективалық жоспарды, күн тәртібінде балалардың өмірін ұйымдастырудың циклограммаларын жасауға толық жауапкершілікпен қарайды. Мектепке дейінгі ұйымдағы барлық ұйымдастырылған оқу іс әрекеті балабақшаларға арналған СанЕмН 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты,
ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты сәйкес әзірленіп, оқу жұмыс жоспары құрылған.
Педагогикалық ұжымның қызметін жүйелі талдау және проблемалық мәселелерді талқылау педагогикалық кеңестерде жүзеге асырылады.
Балабақша ғимараты 1 қабатты ыңғайластырылған, материалдық-техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Бөбекжай өрт-дабыл қондырғыларымен, бейнебақылау камераларымен және дабыл түймешесімен жабдықталған.

Бөбекжайда медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.
Бөбекжай алаңы өз дәрежесінде жабдықталған, жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, әр топқа жеке балалар отырып ойнайтын көлеңкелі қоршау орындығымен (беседка), гүл алаңқайлары және балалардың денсулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ ресми интернет-ресурста орналастырылды . «Ақсезім -Жан»

бөбекжай балабақшасының   2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылының осы аталған кезеңіне дейін білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары топтар бойынша "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген. «Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты ұсынған мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған. Бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар мен циклограмма https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ ресми интернет-ресурста орналастырылды.
Қазіргі Қазақстанның жағдайында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылықтарының бірі – барлық адамдардың білім алу құқықтарыныңтеңдігі. Ал білімнің қолжетімді болуын қамтамасыз ететін алғышарт – инклюзивті орта. Инклюзивті білім беру дегеніміз – барлық балаларды, соның ішінде мүмкіндіктері шектеулі балаларды жалпы білім процесіне толық енгізу және әлеуметтік бейімдеуге, жынысына, шығу тегіне, дініне, жағдайына қарамай, балаларды айыратын кедергілерді жоюға, ата-аналарын белсенділікке шақыруға, баланың түзеу-педагогикалық және әлеуметтік мұқтаждықтарына арнайы қолдау, яғни, жалпы білім беру сапасы сақталған тиімді оқытуғабағытталған мемлекеттік саясат.
Бұл өзекті мәселе әлем бойынша жылдар бойы талқыға түсіп, бүгінге дейін барынша оңтайланып жетілдірілу үстінде. Өткен жүзжылдықтың аяғынан бастап инклюзивті білім беруді дамыту әлемнің көптеген елдерінде (АҚШ, Ұлыбритания, Дания, Испания, Финляндия, Германия, Италия,Австралия және т.б.) білім беру саясатының жетекші бағдарына айналды.
Демек, баланы балабақшадан бастап болашақ өмірге бейімдеу, дені сау адамдардың арасында өздерін жайлы сезіну үшін қолайлы жағдай жасау – қазіргі білім беру жүйесінің басты міндеті болып табылады.
«Ақсезім-Жан» бөбекжай балабақшасында инклюзивті білім берілмейді, өйткені мүмкіндігі шектеулі балалар жоқ. Дегенмен бөбекжайда инклюзивті білім беруге төмендегідей жағдай жасалған.
Білім беру ұйымдары ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларға жағдай жасауды қамтамасыз ету барысында бөбекжайға кіру арнайы жабдықтармен яғни пандус, кіру алаңында және тайғанамайтын кіреберістің бар болуы, бөбекжайға қол жетімділік белгісін орнату және бөбекжайдағы қозғалыс белгілері: баспалдақтың астында, марштың алдында рельф жолақтардың бар болуымен және брайльмен жабдықталған.
2022-2023 жылдық жұмыс жоспар дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға;

балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;

тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;

өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;

тәрбиеленушілерді әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша: 2023-2024оқу жылында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрініңміндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім берубағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

физикалық дамыту;

коммуникативтік дағдыларды дамыту;

танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іскеасырылады.
Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:
дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген денешынықтыру);
сөйлеуді дамыту;
көркем әдебиет;
сауат ашу негіздері;
қазақ тілі;
сенсорика;
математика негіздері;
құрастыру;
қоршаған ортамен таныстыру;
сурет салу;
мүсіндеу;
жапсыру;
музыка.
Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.
Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өзденсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырды.
«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет денешынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.
Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардыңфизикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылды.
2023-2024 оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттері:
Креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлаудыжәне командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік – тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа заманауи
сапасына қол жеткізу баланың дамуымен танымдық қабілетін жүйелі түрде қалыптастыру. Балалардың ерте дамуы үшін өз бетінше оқу машығы мен әлеуметтік дағдысын қалыптастыру.
Балаларды сапалы мектепке дайындауға бағытталған инновациялық әдістермен технологияларды енгізу.
Күтілетін нәтиже:
Жаңартылған білім беру мазмұны арқылы сапалы тәрбие мен білім

беруде инновациялық әдістер мен технологияларды енгізу.
Қашықтықтан білім беру технологияларын қолданаотырып, тәрбиеленушілердің білім алуын қамтамасыз ету.
Қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік
білім, білік дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру.
Оқу үдерісін ұйымдастыру жөніндегі ішкі басқару құжаттары төмендегі реттілік бойынша жинақталған:
1.Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары.
2.Педагог кадрлардың сандық-сапалық құрамы.
3.Барлық педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі (5 жылға кесте түрінде).
4.Балабақша ішілік аттестациялық комиссияның жұмыс жоспары.
5.Педагогикалық кеңес материалдары, хаттамалары.
6.Әдістемелік кеңес материалдары.
8.Ата-аналармен жұмыс жоспары.
9.Лауазымдық міндеттер (меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, орыс тілі маманы жұмысқа қабылданған бұйрықтары).
10.Жолдамалар.
11.Балалардың қатысу журналы.
12.Ата-аналармен келісім-шарт.
13.Педагог қызметкерлердің перспективалық жұмыс жоспарлары.
14.Балабақшадағы қолданыстағы бағдарламалар, әдістемеліктер.
15.Инновациялық технологиялардың қолданылуы.
16.Балабақша тәрбиеленушілерінің қала, облыс, республика көлемінде іс-шараларға қатысу көрсеткіші. (кесте түрінде, дипломдары).
Бағаланатын кезеңге оқу жылдарының жұмыс жоспарлары бөбекжайдың https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ ресми интернет-ресурста орналастырылды.

5. Оқу-материалдық активтер:

«Ақсезім-Жан» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесінде баланың біртұтас үйлесімді дамуынаықпал ететін, әр түрлі іс-әрекеттерге балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын дамып келе жатқан жас бүлдіршіндерге орта жасалған. Бөбекжай жабдықтар мен жиһаздармен ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес қамтамасыз етілген. Бөбекжайдың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған .
«Ақсезім-Жан» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесінде жабдықтар мен жиһазға жабдықтаудың жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері, жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпараттар бөбекжайдың https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ ресми интернет-ресурста орналастырылды.
Бөбекжайда балалардың өмірі мен денсаулығын қорғаудың басты мақсаты-салауатты және қауіпсіз жағдайларды жасау және қамтамасыз ету, тәрбие мен ұйымдастырылған білім беру процесінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау.

Қазіргі өмір қауіпсіз өмірді қамтамасыз ету қажеттілігін дәлелдеді, мектепке дейінгі мекеме қызметкерлерін, ата-аналар мен балаларды әлеуметтік, техногендік, табиғи және экологиялық қолайсыздық жағдайында қауіпсіз өмір салтына үйретуді талап етті. Бұл жағдай жұмысты үш бағытта жүйелеу қажеттілігіне әкелді: болжау, үйрету, қорғау. Бөбекжайдағы қауіпсіздік ұғымы бұрын мынадай аспектілерді қамтыды: балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, бөбекжай қызметкерлерінің қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету. Бірақ қазіргі кезде қауіпсіздік проблемасына көзқарас өзгерді, оған экологиялық апат және терроризм сияқты ұғымдар кірді. Бөбекжай ұжымының қызметі балалардың, қызметкерлердің, ата- аналардың балабақшада қауіпсіз болуын қамтамасыз ету үшін іс-шараларкешенін жүзеге асыруға бағытталған.

Білім беру процесіне қатысушылардың кешенді қауіпсіздігіне біз:

терроризмге қарсы қорғалу жөніндегі шаралар;

өртке қарсы қауіпсіздік шаралары;

санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз ету жөніндегі шаралар;

балалардың денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету шаралары;

еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша шаралар;

электр қауіпсіздігі бойынша шаралар (жыл сайын оқшаулау кедергісін өлшеу жүргізіледі; электр қауіпсіздігі бойынша жауапты адам оқудан және білімін тексеруден өтеді).

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша жұмысты осындай бөлімдер бойынша құрамыз: Нормативтік-құқықтық базаны құру.

Қауіпсіз өмір сүру үшін жағдай жасау.

Қызметкерлермен жұмыс.

Ата-аналармен жұмыс.

Балалармен жұмыс.

Мектепке дейінгі мекемеде нормативтік-құқықтық база құрылды: терроризмге қарсы қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі туралы заңнамалық жәненормативтік құжаттар Террористік тұрғыдан осал объектінің терроризмгеқарсы қорғалуының паспорты әзірленіп, ІІД мен келісіліп, бекітіледі. Сондай-ақ, «Сигнал» ЖШС Объектідегі дабыл сигнализациясының күзет мониторингібойынша қызмет көрсетеді. ("Дабыл" сигналы бойынша 5-7 минут ішіндежеткізіледі). Шартқа сәйкес жүргізіледі. Сонымен қатар, ақпараттық құжаттар(нұсқаулықтар,жадынамалар,ақпарат) балабақшаның сайтындаорналастырылған. Қауіпсіздік мақсатында 10 бейнебақылау орнатылды.Соның ішінде:

Дәлізде 4

Акт зал 1

Топтың ойын бөлмесінде 3

Ауланың ойын алаңы – 2

Балабақша ауласында 2

Терроризмге қарсы қауіпсіздікті сақтау барысында бөбекжайдың ішінде 1 бейнебақылау орналастырса, сыртта 1 бейнебақылау орнатылған.

Мекеме бойынша бұйрықтар шығарылып, келесі құжаттар әзірленді:

Мекемені күзету тәртібі, өткізу режимі, қауіпсіздік режимін қамтамасызету жөніндегі қызметкерлердің міндеттері айқындалған терроризмге қарсықорғанысты қамтамасыз ету туралы бұйрық, жауапты адамдар тағайындалды.
Террористік актілер мен төтенше жағдайлар қаупі туындаған кездегі персоналдың іс-қимылы бойынша жадынамалар бар. Мекемеде түнгі уақытта
– күзетшімен кезекшілік орнатылған.
Мектепке дейінгі ұйымда өртке қарсы жұмыстарға үлкен көңіл бөлінеді.Балабақша өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес алғашқы өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Эвакуациялау жолдары қауіпсіздік техникасы талаптарына сәйкес келеді. Қарсылықты өлшеу уақтылы жүргізіледі. Нысан өрт дабылымен жабдықталған. Жыл сайын өрт сигнализациясына қызметкөрсетуге шарт жасалады, оған ай сайынғы қызмет көрсету журналда тіркеледі. Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізіледі. Бастапқы өрт сөндіру құралдары – өрт сөндіргіштер 10 дана жеткілікті көлемде, өрт сөндіруқұралы 5 дана және эвакуациялау жолдары мен қосалқы шығу жолдары тиісті жағдайда арнайы қамтамасыз етілген.
Топтарда педагогтар үшін және басқа санаттағы қызметкерлердің жұмыс орындарында террористік акт немесе төтенше жағдай қаупі туындағанкездегі іс-қимыл бойынша жадынамалар бар, түсіндіру жұмыстарыжүргізіледі.
Жоспарлы және жоспардан тыс нұсқамалар жүргізіледі.
Өрт және терроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша ақпараттар бар, онда шұғыл қызметтердің телефондары, нұсқаулықтар мен жадынамалар орналастырылған. Өртке қарсы режимнің қауіпсіздік режимінің орындалуын бақылау жүзеге асырылады.
Білім беру процесінде пайдаланылатын жабдықтардың, аспаптардың, Оқытудың техникалық және көрнекі құралдарының қауіпсіздігіне; тіршілік қауіпсіздігі нормалары мен қағидаларының талаптарына сәйкес топтық, акт залының, сондай-ақ ас блогының санитариялық-гигиеналық жағдайынабақылау жүргізіледі.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры:

«Ақсезім-Жан» бөбекжайы балабақшасының заттық-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану. Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды.
Сонымен қатар, көптеген импровизациялауға ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, ленталар және т.б.). Олар ойын барысында балалардың әртүрлі креативті идеяларын іске асыруда, шығармашылық шешім қабылдауында қолданады. Сондай-ақ, балаларға ойын барысында бастама танытуға, өз қызығушылықтарына сәйкес әрекеттерді таңдауға мүмкіндік беру үшін педагогтер дамытушы ортаны жеткілікті және әртүрлі материалдармен байытылған. Бөбекжай заттық кеңістіктік ортаны ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес зоналар бойынша жарақтандырылған. Бөбекжайдың ортаңғы топтарда:

дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға 25 арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер. Ересек топтарында: дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар.
Бөбекжай оқу-әдістемелік әдебиеттермен, мерзімді басылымдармен, балалар көркем әдебиетімен жабдықталған. Әдістемелік әдебиеттер білім беру саласы бойынша жүйеленген.
Бөбекжайдағы педагогикалық қызметті ақпараттық және ғылыми- әдістемелік қолдау мақсатында қазақстандық "Мектепке дейінгі тәрбие", "Басшының анықтамалығы","Отбасы және балабақша","Мектепке дейінгі білім беру басқармасы","Музыкалық жетекшісі","Блабақшадағы Психолог", "Өзін-өзі тану" журналдарымен қамтамасыз етілген.
МДҰ-дағы тәрбие-білім беру процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасызету толықтыру мен жаңартуды талап етеді. Топтардағы дидактикалық көрнекі материалдар барлық бес сала бойынша лексикалық тақырыпта Никитин, Дьеныш, Воскобович дамытушы ойындарының дидактикалық базасы, "Жыл мезгілдері", "Балабақша", "Өсімдіктер", "Ойыншықтар", "Көлік", "Жәндіктер","Жемістер", "Мамандықтар" дидактикалық материалдары, қазақстандық тарихи қайраткерлердің, балалар жазушылары мен ақындарының,ғарышкерлердің портреттері, әлем әдебиетінің классик жазушыларының портреттері орналасқан.
Кітап бұрышы,кітапхана қоры суреттері, оқу-әдістемелік кешендері туралы мәліметтер https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ ресми интернет-ресурста орналастырылды.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру.
«Ақсезім-Жан» бөбекжайы жеке мекемесі педагогтары бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізіледі. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы және аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму

карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысынды балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (ересектер жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ ресми интернет-ресурста орналастырылды.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамалар жиынтығы https://aksezim-zhan.sairam.testim.kz/ телеграмм каналында орналастырылды.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:
Кемшіліктердің бірі зияткерлік байқауларға және шығармашылық , көркемдік байқауларға қатысу ұйымдастырылмаған.Алдағы уақытта қолға алып,бөбекжай әкімшілігіне жоспар жасап, педагогтарға тапсырма берілуі бөбекжай әдіскері Б.Бердалиеваға жүктелсін.

10. Қорытынды мен ұсыныстар:
«Ақсезім-Жан» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесінің өзіндік бағалау 2023 жылы 15 қараша мен 20 желтоқсан аралығында өтті. «Ақсезім-Жан» бөбекжай балабақшасының қызметін өзін-өзі бағалау бойынша зерттеліп, сарапталған құжаттары негізінде мыналар анықталды. Ұжыммен ауқымды әрі сапалы жұмыс жүргізілді.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік

қағидалары, ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен жұмыс жасайды.

«Ақсезім-Жан» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесінің өзін-өзі бағалау жұмыстарына Талдау «Ақсезім-Жан» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесінде мемлекеттік өзін-өзібағалау кезінде оқу- әдістемелік жұмыстың нәтижесін анықтау мақсатында оқу- әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдікқажеттіліктерін қамтамасыз ету;
педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;
педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасызету);
педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруға жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;
оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.
Тәрбие білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгіқағидаларды назарда ұстау ұсынылды:
ойын, зерттеу арқылы оқыту;
білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.
Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық- дамытушы орталықтар, дидактикалық ойындар, картотекалар, т.б заттар кеңінен қолданылуда. Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталғанісшаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады: педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық оқу қызметтері,дөңгелек үстелдер, балабақшаның өзге мекемелерімен сабақтастығы аясында кездесулер, экскурсиялар, шебер-сыныптар.
Балабақшада мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибеліққызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады. Жас мамандарға бағыт-бағдар беру мақсатында тәлімгерлер бекітіліп, шеберлігін шыңдауға көмектесіп келеді. Тәрбиешілер көркем-эстетикалық, шығармашылық жұмыстарда жаңа технологияларды қолдануда.Балабақшаны өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативтік-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргіөзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау барысында психологиялық қызмет үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Оқу-тәрбие процесін психологиялық сүйемелдеудің мақсаттары мен міндеттерін тиімді іске асыруға тікелей әсер ететін (кабинеттің болуы, оның жабдықталуы, дамытушы ойындардың, дидактикалық материалдыңболуы; компьютердің болуы). Бұл өз кезегінде педагог- психологтың тікелей жұмысының табыстылығы мен нәтижелілігін анықтайды.Балабақша

жағдайындағы психологиялық белсенділік балалардың дамуының жеке, жас, психологиялық ерекшеліктерін ескеруге мүмкіндік береді.
Балабақшаның психологиялық қызметі келесі жұмыс түрлерін қамтиды
: -мектепке дейінгі ұйымға түсетін балалардың бейімделуі;
балалармен диагностикалық жұмыс (танымдық үдерістердің даму ерекшеліктерін, балалардың мектепке түсуге дайындық деңгейін зерттеу:мотивациялық, ерікжігерлік, зияткерлік, эмоционалдық);
-ата-аналармен консультациялық жұмыс;
-қызметкерлермен диагностикалық және консультациялық жұмыс.

«Ақсезім-Жан» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесінің оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білімберудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізіледі.
Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстар ұйымдастырылады. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі қадағаланады, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.
Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу- әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Ата- аналармен тығыз байланыс орнатылған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді. Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндеттістандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

1.Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады. 2.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
Мектепке дейінгі ұйымда нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламалары бойынша оқыту-тәрбиелеу жұмысын одан әрі сапалы жүргізу.
Инновациялық технологиялармен, білім беру салалары бойынша кіріктірілген оқу – қызметтерін, жаңартылған білім мазмұны бойынша жұмыс жасауды жалғастыру.
Педагогтардың іс-тәжірибелерін республикалық баспасөз беттері мен әдістемелік құралдар жазуға, педагогтардың авторлық бағдарламаларды шығару жұмыстарына жұмылдыру.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу.

Оқу іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану және баланың тың дамуына мүмкіндіктер жасау.
Көркемдік шығармашылық байқауларға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау.
Қазақстан Республикасының « Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандары өз уақытында біліктілікті арттыру курстық дайындықтардан өткізу.

Аттестаттау коммиссия төрайымы: **А. Исмаилова**
Мүшелері: **Б. Бердалиева**
Т. Ағыбай
Г. Мамаева
Қ. Сайдахметов